

# Моделирование на уроках в начальной школе

Подготовила: Захарова С.Н. – учитель  
начальных классов

# Для чего же младшим школьникам необходимо овладеть методом моделирования?

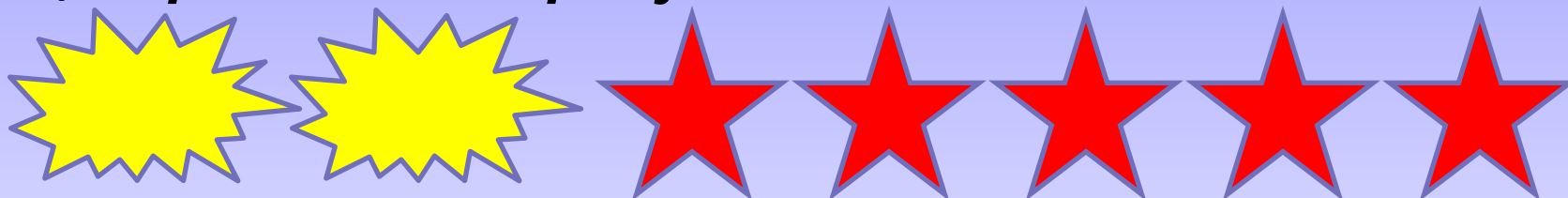
- Введение в содержание обучения понятий модели и моделирования существенно меняет отношение учащихся к учебному процессу.
- Делает учебную деятельность осмысленной и более репродуктивной.
- Целенаправленное и систематическое обучение методу моделирования приближает младших школьников к методам научного познания, обеспечивает их интеллектуальное развитие.

# Этапы решения задачи.

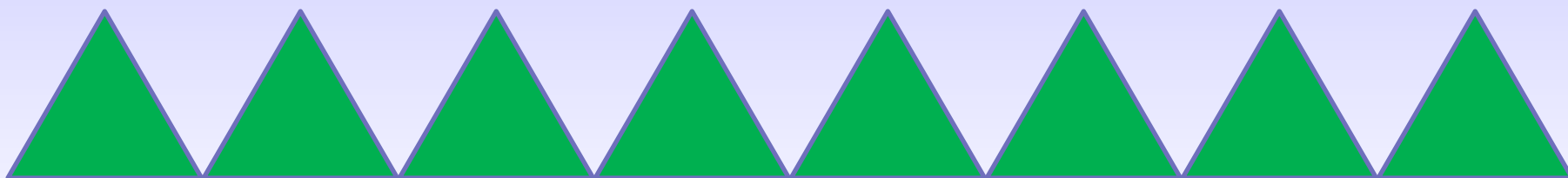


# Модель-рисунок.

*a) Предметный рисунок*



*b) Схематический рисунок*



# Модель схема

(упражнения на подготовительном этапе.)

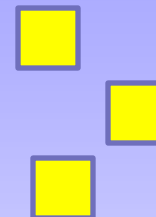
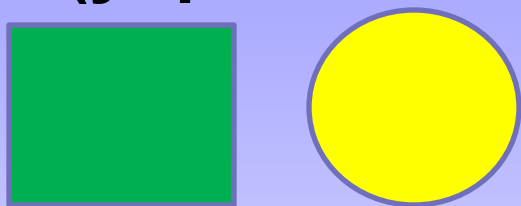
A.

The diagram illustrates two mathematical operations using shapes. In the first operation, a circle is added to another circle containing three squares, resulting in an oval containing one circle and three squares. In the second operation, an oval containing one circle and three squares is subtracted by a circle, resulting in an oval containing one circle.

$$\text{Circle} + \text{Circle with 3 squares} = \text{Oval with 1 circle and 3 squares}$$
$$\text{Oval with 1 circle and 3 squares} - \text{Circle} = \text{Oval with 1 circle}$$

# Модель схема

(упражнения на подготовительном этапе.)



$$Б+М=А$$

$$\square+Б=Ф$$

$$Ф-Б=\square$$

$$Ф-\square=\square$$

$$2+3=\square$$

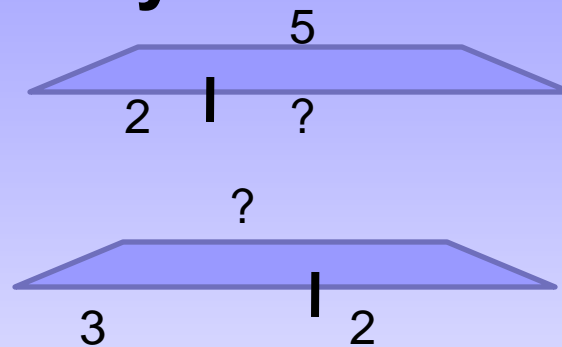
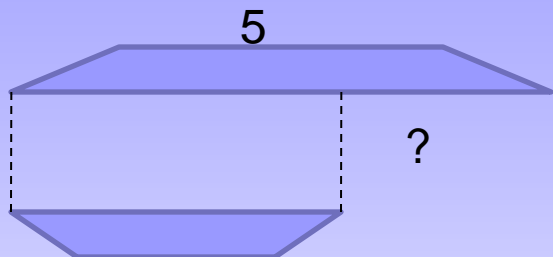
$$3+2=\square$$

$$5-2=\square$$

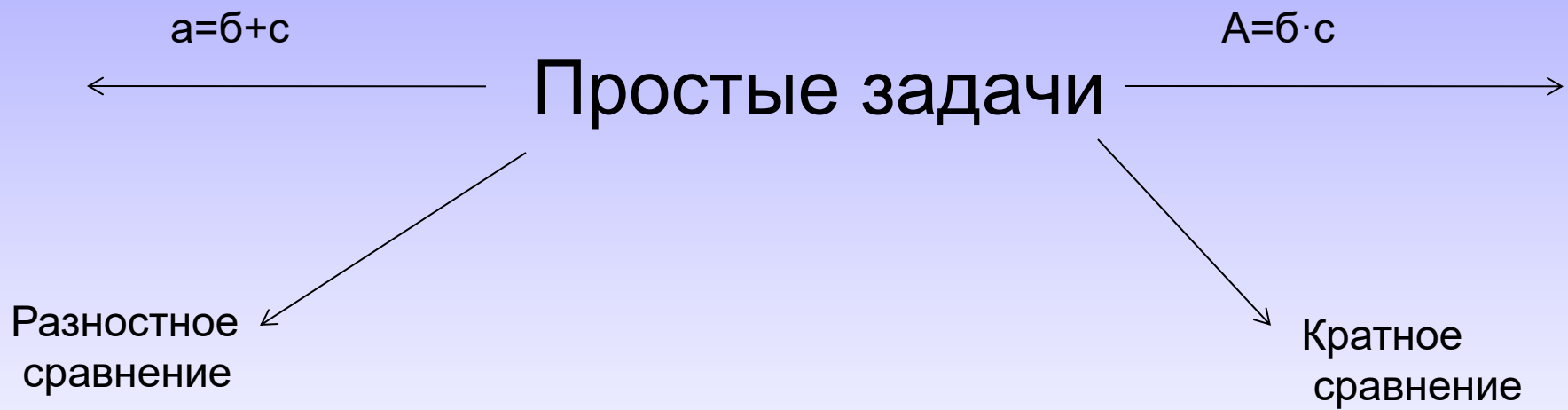
$$5-3=\square$$

# Модель схема

(упражнения на формирование умений сопоставлять схемы к условиям задач.)



На ветке сидели 5 воробьев. 2 воробья улетели. Сколько воробьев осталось? (К данной задаче подберите верную схему, которая соответствует краткой записи условия.)



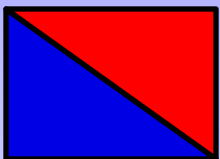


# Модель - таблица

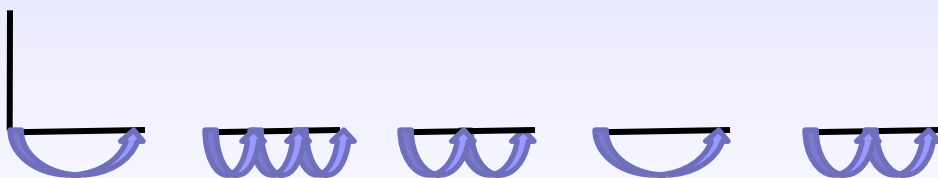
1.	Расстояние S	Скорость V	Время t	$S=V \cdot t$
2.	Работа A	Производительность V	Время t	$A=V \cdot t$
3.	Стоимость C	Цена a	Количество n	$C=a \cdot n$
4.	Кол-во квартир в доме K	Количество квартир на 1 этаже r	Количество этажей n	$K=r \cdot n$

# Русский язык

а) слог – слияние.

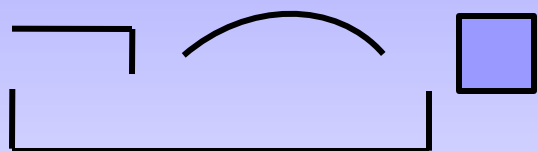
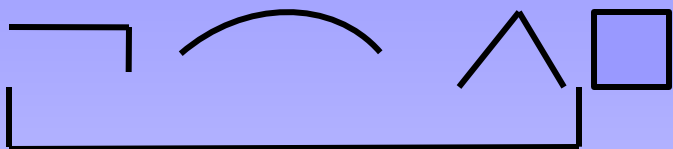


б) модель предложения.

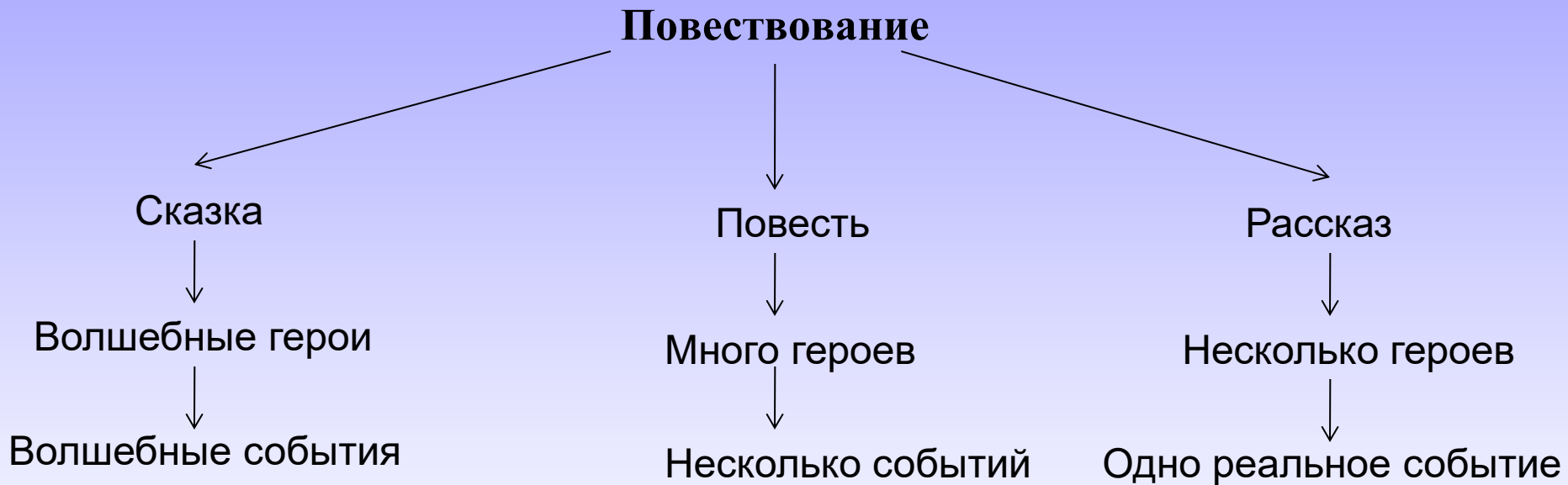


Во дворе бегают пес Тишка.

# Разбор слова.



# Моделирование на уроках литературного чтения



# ПОПС - формула

П – позиция:

(В чем заключается твоя точка зрения?)

- Я считаю, что...

О – обоснование:

(Довод в поддержку твоей позиции)

- ... потому что...

П – пример:

(Факты, иллюстрирующие твой довод.)

- Например,...

С – следствие:

(Вывод: что надо сделать, призыв к принятию твоей позиции, либо повторение позиции)

- ... поэтому...

## При использовании метода моделирования рекомендуется учесть:

1. Начинать обучение приемом моделирования необходимо с первых уроков.
2. Учитель должен владеть активными методами обучения и разными формами организации работы.
3. Учитель должен уметь конструировать дидактический материал таким образом, чтобы ученик имел возможность выбирать лично значимые способы(модели) учебной работы.



*Спасибо за внимание!*