

Принят
на заседании педагогического совета
МКОУ СОШ № 4
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.



Утверждаю

Директор МКОУ СОШ № 4

С.А. Яковлева

Приказ № 66 от 01.09.2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
на 2017—2018 учебный год**

г. КИМОВСК

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ СОШ № 4 - нормативный правовой акт, определяющий общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В основу учебного плана МКОУ СОШ № 4 положены следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04 февраля 2010 г., Пр-271);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»;

- Закон РФ от 28.03.1998 № 53 – ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

*от 09.03.2004 № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с последующими изменениями и дополнениями;

* от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с последующими изменениями и дополнениями;

*от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с последующими изменениями и дополнениями;

*от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с последующими изменениями и дополнениями;

*от 04 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 февраля 2011 г., регистрационный № 19682);

*от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с последующими изменениями и дополнениями;

приказы министерства образования Тульской области:

*от 05.06.2006 №626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»;

* от 02.03.2010 №123 «Об обеспечении порядка введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Тульской области»;

общие документы:

* «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. №189 с последующими изменениями и дополнениями;

* приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12 апреля 2010, регистрационный № 168663);

письма Министерства образования и науки Российской Федерации

* № 03-255 от 19 апреля 2011 г. «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

* № 03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

* № 01-51-013 ин (по основам православной культуры);

* от 15.01.2003 № 13-51-08/13 (о гражданском образовании);

* от 12.08.2002 № 13-51-99 /14 (о дополнительном часе физкультуры);

* № 22-06-770 от 01.06.2001 г. «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях»;

* от 19.11.2010г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

* от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

письма Департамента образования Тульской области

* от 28.03.2002 №НЖ-40-613 «Об организации образовательного процесса для детей, не обучавшихся или обучавшихся не систематически»;

* от 30.07.2010 № 2912 «О введении третьего часа физической культуры за счёт часов школьного компонента».

документы, регламентирующие деятельность школы:

Устав школы и локальные акты;

Образовательная программа НОО МКОУ СОШ № 4 на 2011-2015 гг., пролонгирована до 2018 года;

Образовательная программа ООО и СОО МКОУ СОШ № 4 на 2011-2015 гг., пролонгирована до 2020 года;

Образовательная программа НОО МКОУ СОШ № 4 на 2015-2019 гг.;

Образовательная программа ООО МКОУ СОШ № 4 на 2015-2020 гг.;

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели (1 - 8 классы) и в режиме шестидневной рабочей недели (9 - 11 классы), реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-4-х - не менее 34 учебных недель, в 5- 11-х классах не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах и пятидневных сборов для юношей 10-х классов по окончании учебного года).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике и ИКТ» (8-11 классы при проведении практических работ) осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Учебный план МКОУ СОШ № 4 сохраняет преемственность с учебным планом за предыдущий учебный год и учитывает:

- миссию школы - создание условий для получения учащимися качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире;
- цель - создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, знающей и любящей отечественную культуру, способной ее достойно наследовать и приумножать.

В структуру учебного плана входят:

- инвариантная часть (1-7 классы – «обязательная часть»; 8-11 классы – «федеральный компонент»), в которую включены образовательные области и обязательные для изучения предметы. Она обеспечивает формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими ценностями и культурными традициями;
- вариативная часть (1-7 классы – «часть, формируемая участниками образовательного процесса»; 8-11 классы – «региональный компонент и компонент образовательного учреждения»), обеспечивающая индивидуальный характер образования школьника. Она обеспечивает специфику региона и школы, а также образовательные интересы участников образовательного процесса.

Особенности образования на I ступени обучения

Учебный план первой ступени (для 1 - 4 классов) ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

По всем предметам часы распределены в соответствии с ООП НОО школы и рабочими программами.

Часы вариативной части выделены для дифференцированной работы с учащимися с целью качественной подготовки их к обучению на второй ступени образования, участию в олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня, привития интереса к занятиям проектной деятельностью.

Особенности образования на II ступени обучения

Учебный план второй ступени (для 5-9 классов) ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

По всем предметам часы распределены в соответствии с ООП ООО и рабочими программами.

Часы вариативной части выделены для работы:

- с учащимися с целью качественной подготовки их к ГИА, олимпиадам, НПК, конкурсам разного уровня, получения в дальнейшем среднего общего образования,
- для дифференцированной работы с учащимися и их предпрофильной подготовкой.

Особенности образования на III ступени обучения

Учебный план третьей ступени (для 10-11 классов) ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

По всем предметам часы распределены в соответствии с ООП СОО и рабочими программами.

Часы вариативной части учебного плана отданы на профильную подготовку, часы школьного компонента на усиление подготовки учащихся к ЕГЭ.

Индивидуальное обучение на дому

Организация обучения учащихся на дому осуществляется согласно Постановлению правительства Тульской области от 30.10.2013 г. № 614 и писем министерства образования Тульской области от 17.09.2013 г. № 16-01-23/6699 и от 24.01.2014 г. №16-01-14/437.

При разработке учебного плана учитывалась специфика содержания образования, собственная модель образования, которая выражается в следующем:

- учет образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- компенсация недостатков готовности детей к обучению в школе;
- усиление общегуманитарной направленности современного образовательного процесса;
- функционирование кадетских классов;
- реализация социально- гуманитарного профиля на третьей ступени обучения;
- спортивно-оздоровительная направленность развития школы;
- пятидневный режим работы школы в 1-8-х классах и шестидневный в 9-11-х классах.

Целевое предназначение учебного плана:

- обеспечение в полном объеме конституционных прав детей на образование;
- обеспечение согласованности, преемственности и непрерывности начального, основного и среднего общего образования;
- создание развивающей образовательной среды, в которой каждый школьник может максимально проявить и развить свои склонности и способности;
- формирование у учащихся целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности (индивидуальной и коллективной);
- подготовка учащихся к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
- формирование социально адаптированной личности: социальное, профессиональное и гражданское самоопределение выпускников школы;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, обладающих высокой нравственностью с развитой толерантной культурой межнациональных отношений.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- Общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся 1-4-х классов I ступени обучения. (Нормативный срок освоения 4 года).
- Общеобразовательная программа основного общего образования, для обучающихся 5-9-х классов II ступени обучения. (Нормативный срок освоения 5 лет).
- Общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся 10-11-х классов III ступени обучения. (Нормативный срок освоения 2 года).

Содержание общеобразовательных программ соответствует в 1-7 классах ФГОС, в 8-11 классах - действующим компонентам государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования.

Режим работы МКОУ СОШ № 4.

- * Часы работы школы: с 8.00 до 17.30.
- * Учебные занятия: с 8.35 до 15.05.
- * Внеурочная деятельность: с 15.30 до 17.30.
- * Продолжительность учебного года составляет:

- для 1 класса 33 учебные недели;
- для 2- 4 классов не менее 34 учебных недель;
- для 5 - 11 классов не менее 34 недель без учета ГИА и пятидневных сборов для юношей 10 класса по окончании учебного года.

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней во 2-11 классах и 37 календарных дней в 1 классе, летом – не менее 8 недель.

- * Обучение ведется в первую смену.

- * Продолжительность учебной недели (п.10.5.СанПиН 2.4.2.2821 – 10):

- для 1-8 классы - 5 дней;

- для 9-11 классов – 6 дней.

- * Проведение нулевых уроков запрещено.

- * В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели (п.10.6.СанПиН 2.4.2.2821 – 10), общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;

- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне).

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов (п.10.7.-10.8.СанПиН 2.4.2.2821 – 10):

- * продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах – 45 минут (п.10.9.СанПиН 2.4.2.2821 – 10), перемены достаточны для полноценного отдыха (по 10 минут и две перемены по 20 минут);

- * кружки проводятся после перерыва не менее 50 минут после окончания последнего урока расписания класса;

- * плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80%;

- * ежедневно до начала занятий проводится утренняя спортивная зарядка;

- * с целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике;

- * в оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- ежедневное проведение утренней зарядки;

- подвижные игры на переменах;

- спортивные часы и прогулки в группе продленного дня;

- спортивные внеклассные мероприятия.

В целях облегчения процесса адаптации первоклассников к условиям МКОУ СОШ № 4:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый,

во втором полугодии (январь - май - по 4 урока в день (один день 5 уроков) по 40 минут каждый).

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план не превышает установленных норм предельно допустимой нагрузки обучающихся.

Режим уроков и перемен.

Расписание учебных занятий для 1 класса:

I четверть

Начало	Мероприятие	Окончание
8.30	Утренняя зарядка	8.35
8.35	1 урок (35 мин.)	9.10
9.10	1 перемена (10 мин.)	9.20
9.20	2 урок (35 мин.)	9.55
9.55	2 перемена (40 мин.) (Динамическая пауза, завтрак)	10.35
10.35	3 урок (35 мин.)	11.10

II четверть

Начало	Мероприятие	Окончание
8.30	Утренняя зарядка	8.35
8.35	1 урок (35 мин.)	9.10
9.10	1 перемена (10 мин.)	9.20
9.20	2 урок (35 мин.)	9.55
9.55	2 перемена (40 мин.) (Динамическая пауза, завтрак)	10.35
10.35	3 урок (35 мин.)	11.10
11.10	3 перемена (10 мин.)	11.20
11.20	4 урок (35 мин.)	11.55

III – IV четверти

Начало	Мероприятие	Окончание
8.30	Утренняя зарядка	8.35
8.35	1 урок (40 мин.)	9.15
9.15	1 перемена (10 мин.)	9.25

9.25	2 урок (40 мин.)	10.05
10.05	2 перемена (40 мин.) (Динамическая пауза, завтрак)	10.45
10.45	3 урок (40 мин.)	11.25
11.25	3 перемена (10 мин.)	11.35
11.35	4 урок (40 мин.)	12.15
12.15	4 перемена (20 мин.)	12.35
12.35	5 урок (40 мин.)	13.15

Расписание учебных занятий для 2-11 классов

I – IV четверти

Начало	Мероприятие	Окончание
8.30	Утренняя зарядка	8.35
8.35	1 урок (45 мин.)	9.20
9.20	1 перемена (10 мин.)	9.30
9.30	2 урок (45 мин.)	10.15
10.15	2 перемена (20 мин.)	10.35
10.35	3 урок (45 мин.)	11.20
11.20	3 перемена (10 мин.)	11.30
11.30	4 урок (45 мин.)	12.15
12.15	4 перемена (20 мин.)	12.35
12.35	5 урок (45 мин.)	13.20
13.20	5 перемена (10 мин.)	13.30
13.30	6 урок (45 мин.)	14.15
14.15	6 перемена (10 мин.)	14.25
14.25	7 урок (45 мин.)	15.10

Кружки, спортивные секции работают по окончании учебных занятий после перерыва для обучающихся с интервалом не менее 50 минут по окончании последнего урока учебного расписания.

Для обучающихся 1-4 классов работают 4 группы продленного дня.

Организация и режим работы групп продленного дня соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821 – 10.

Группы работают в режиме пятидневной рабочей недели с 13-30 до 16-30 часов.

Домашние задания по всем предметам имеют объем, на выполнение которого обучающиеся не должны затрачивать более чем (в астрономических часах):

- во 2-3 классах – 1,5 часов
- в 4-5 классах – 2 часов
- в 6-8 классах – 2,5 часов
- в 9-11 классах – до 3,5 часов

Годовая промежуточная аттестация в 1-11 классах проводится с 4 по 20 мая 2017 года не менее чем по двум предметам инвариантной части учебного плана, определяемым

решением педагогического совета школы, в форме административных контрольных или тестовых работ.

На 2017 – 2018 учебный год предусмотрены следующие формы годовой итоговой аттестация:

- в 1 – 4 классах по русскому языку в форме диктанта, математике в форме контрольной работы и литературному чтению – проверка техники чтения;
- в 5, 6 классах по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием и математике в форме контрольной работы;
- в 7, 8 классах по биологии и ОБЖ в форме тестовой работы;
- в 9-11 классах по математике и русскому языку в виде контрольно-тестовых работ в формате ОГЭ и ЕГЭ и географии в форме тестовой работы.

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ.

I ступень – начальное общее образование (1 – 4 классы):

- достижение уровня элементарной грамотности в рамках ключевой предметной компетенции, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту для продолжения образования на ступени основного общего образования;
- овладение основными общеучебными умениями и навыками: учебно-интеллектуальными, учебно-информационными, учебно-организационными;
- сформированность ключевых компетенций, связанных с трудовой деятельностью, физическим развитием и укреплением здоровья младшего школьника;
- сформированность ключевых компетенций, связанных с взаимодействием человека и социальной сферы, человека и окружающего мира;
- сформированность культуры личности младшего школьника.

II ступень - основное общее образование (5 – 9 классы)

- освоение государственных общеобразовательных программ по всем предметам учебного плана II ступени образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (5-7 классы) и федерального компонента государственного образовательного стандарта (8-9 классы);
- овладение основными общеучебными умениями и навыками, способами познавательной деятельности, необходимыми для получения среднего общего образования: мыслительными операциями планирования, проектирования, моделирования, исследовательской и творческой деятельности;
- овладение устойчивыми практическими навыками в области информационно-коммуникативных технологий;
- мотивация и умение организовать самостоятельную познавательную деятельность, используя различные источники информации;
- выбор профессиональной образовательной траектории;
- мотивация к непрерывному самообразованию, самосовершенствованию, самореализации, самоконтролю;
- овладение ключевыми компетенциями, обеспечивающими вектор развития личности на здоровый образ жизни;
- сформированность умений и навыков сотрудничества, толерантности, социальной активности, конкурентоспособности;
- сформированность основ правовой культуры, норм и правил поведения в социуме;
- сформированность чувства патриотизма;
- сформированность культуры личности: экологической культуры; восприятия и понимания ценностей живописи, литературы, музыки, народного изобразительного творчества; культуры внешнего вида, рабочего места.

III ступень образования – среднее общее образование

- достижение уровня обученности, сформированности ключевых компетентностей, необходимых для дальнейшего профессионального образования в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- мотивация к непрерывному самообразованию, самосовершенствованию, самореализации, самоконтролю;
- устойчивая мотивация на здоровый образ жизни;
- устойчивая сформированность умений и навыков сотрудничества, толерантности, социальной активности, конкурентоспособности;
- знание и владение нормами правовой культуры, правилами поведения в социуме;
- устойчивая сформированность чувства патриотизма и гражданского долга, личной ответственности;
- высокий уровень общей культуры личности.

Меры по гарантированному выполнению учебного плана.

- Контроль за учебно-методическим обеспечением учебного плана школы.
- Контроль выполнения учебных программ.
- Мониторинг качества преподавания.
- Внутренний и внешний мониторинг знаний учащихся.
- Создание условий для внедрения новых педагогических технологий.

Учебный план предусматривает такую форму работы как проектно-исследовательская деятельность, специфика которой отражает прикладную направленность и формирует исследовательские навыки учащихся.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

В учебном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения, позволяющие сокращать время на изучение программы за счет активизации всех каналов восприятия информации учеником (модульная технология, метод учебного проекта, учебно-исследовательская деятельность).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на 2017/2018 учебный год.

Начальное общее образование.

В 2017-2018 учебном году школа реализуют ФГОС начального общего образования в 1-4 классах. 4 класс продолжает работать по УМК «Перспективная начальная школа», 1-3 классы работают по УМК «Школа России», соответственно в школе разработаны две ООП НОО.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные результаты в рамках требований ФГОС.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе.

Учебный план 1 - 4 классов представлен шестью областями:

1.Филология. Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык (обучение письму) по 5 часов в 1-4 классах, литературное чтение (обучение грамоте) - по 4 часа (1-3 классы), 3 часа (4 класс), иностранный язык - по 2 часа во 2-4 классах.

2. Математика и информатика. Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Область представлена учебным предметом «Математика» – 4 часа.

3. Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в 1-4 классах.

4. Искусство. Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

5. Технология. Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Область представлена учебным предметом: «Технология» - по 1 часу в 1-4 классах.

6. Физическая культура. Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Воспитание готовности к выполнению нормативов ГТО.

Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» - по 3 часа в 1-4 классах.

7. «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). Основные задачи - развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Предметная область представлена модулем "Основы светской этики" (как обязательный) в объеме 1 часа в неделю в 4 классе в соответствии с решением родительского собрания, на основании заявлений родителей (законных представителей обучающихся) .

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане представлена модулем "Внеурочная деятельность".

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта;
- формирование принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- работа спортивных секций по футболу, лёгкой атлетике и спортивной подготовке;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физ.минуток;
- участие в городских спортивных соревнованиях.

Общекультурное направление

- организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа танцевального кружка, вокального кружка;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, республики.

Общеинтеллектуальное направление:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и другие;
- участие в учебно-исследовательских конференциях на уровне школы, города;
- разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное направление:

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- встречи с участниками «горячих точек»;
- тематические классные часы;
- оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
- конкурсы рисунков;

- фестивали патриотической песни.

Социальная направленность:

- проведение субботников;
- участие в проекте «Школьный двор – образцовый двор» (работа на пришкольном участке);
- разведение комнатных цветов;
- акции «Посади дерево», «Помоги птицам» и др.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и учебных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся лучше адаптируются в среде сверстников, у учащихся раскрываются организаторские, творческие, художественные способности, они приобретают социальный опыт, опыт самостоятельного общественного действия. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся и распределяются следующим образом:

Практикумы по математике "Учись учиться. Занимательная математика» и по русскому языку "Учись учиться. Занимательный русский язык» по 0,5 часа во 2 и 3 классах и по 1 часу в 4 классе имеют практико-ориентированную направленность, включают в себя задания, как углубляющего, так и развивающего характера. Углубление реализуется на базе изучения некоторых тем, учитывающих перспективы создания новых стандартов школьного математического и филологического образования. В рамках данных курсов учащимся предлагаются различные задания по математике на составление выражений, отыскивание чисел, разрезание фигур на части, разгадывание головоломок, числовых ребусов, решение нестандартных задач на движение и логических задач. По русскому языку расширяется кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащается их нравственно-эстетический и познавательный опыт, обеспечивается развитие речи и активно формируются навыки чтения и речевых умения, изучаются региональные особенности языка, развиваются творческие способности.

Курс «Мир компьютера» - по 1 часу во 2,3,4 классах направлен на формирования компьютерной грамотности. В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач, который нацелен на развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. При этом формируются основные мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, умение выделять главное и существенное.

Практикум "Логическая мозаика" 1 час в 1 классе позволяет более разнопланово донести до ребенка неизвестное, загадочное, открывая перед ним горизонты информационного поля. Программа направлена на формирование у детей осознанной культуры сознания и мышления.

Кружок : «Краеведение» - по 1 часу в неделю в 3 и 4 классах рассчитан на изучение истории родного края, изучение и сохранение исторических памятников культуры Тульской области и Кимовского района, патриотического и гражданского воспитания школьников

Кружок "Юный шахматист" по 1 часу в 1-4 классах предоставляет возможность осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку, раскрывать его личностные

здатки, развивать логическое мышление с опорой на любознательность младшего школьника, пытливість его ума, быструю увлекаемость новым.

Практикум "Хочу всё знать" научит проводить несложные наблюдения и ставить опыты, следовать инструкциям проведения наблюдений и опытов, использовать естественнонаучные тексты и различные справочные издания с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека, наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, общества, страны.

Мастерская творческих проектов - "Мастерская фантазий" по 1 часу в 1-4 классах прививает интерес к творчеству, особенно к народному, развивает и совершенствует творческие способности детей, творческую самостоятельность, художественный вкус, учит создавать образы и материализовывать их в своих поделках.

Учебный план МКОУ СОШ № 4 на 2017-2018 учебный год (недельный)

Начальное общее образование по ФГОС

УМК «Школа России»- 1-3 классы, УМК «Перспективная начальная школа» - 4 класс (5-дневная неделя).

Образовательные области	Учебные предметы	Классы/ количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
ОРКСЭ	ОРКСЭ	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	21	23	23	23	90
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23	90

(5-дневная неделя)						
Внеурочная деятельность (направления)		4	5	5	6	20
Общеинтеллектуальное	Учись учиться "Занимательная математика"		0,5	0,5	1	2
	Учись учиться "Занимательный русский язык"		0,5	0,5	1	2
	Проектная деятельность "Мир компьютера"	-	1	1	1	3
	Логическая мозаика	1				1
	Юный шахматист	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Краеведение			1	1	2
Социальное	Социальные исследования и проекты "Хочу всё знать"	1	1			2
Общекультурное	Мастерская творческих проектов - «Мастерская фантазий»	1	1	1	1	4
Итого:		25	28	28	29	110
Всего : (учетом 2-х третьих классов и деления 2 и 4 классов на группы по иностранному языку)		25	30	56	31	142

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки учащихся, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

ФГОС – 5-7 классы

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Создание кадетских классов в школе возникло по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- работа педагогического коллектива по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения,
- совместная работа с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками афганской и чеченских войн.

Создание модели кадетских классов как структуры общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Организация деятельности кадетских классов основывается на представлениях о неразрывности и единстве процесса воспитания и образования.

5 - 7 классы реализуют образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Учебный план составлен на основе ООП ООО и рабочих программ по предметам. В структуру учебного плана 5 - 7 классов входят две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: обязательной) части, и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть состоит из семи обязательных предметных областей:

- филология;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы,
- естественнонаучные предметы,
- искусство,
- технология,
- физическая культура.

Предметная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык» по 5 часов в неделю в 5-7 классах, «Литература» по 3 часа в неделю в 5-7 классах, «Иностранный язык» (английский, немецкий язык по 3 часа в неделю в 5-7 классах.

В предметной области «Математика и информатика» изучается предмет «Математика» (по 5 часов в неделю в 5-6 классе), «Алгебра 3 часа в неделю в 7 классе», «Геометрия» 2 часа в неделю в 7 классе, «Информатика» 1ч. в 7 классе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История» по 2 часа в 5-7 классах, «Обществознание» по 1 часу в 5-7 классах и «География» по 1 часу в 5-6 классах и 2 часа в 7 классе.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя предмет «Биология» по 1 часу в 5-7 классах и предмет «Физика» 2 часа в 7 классе.

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметами «Технология» по 2 часа в неделю в 5-7 классах.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета «Физическая культура» выделено по 3 часа в 5-6 классах 1 час в 7 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), школы, учредителя образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- изучение предмета «ОБЖ» выделено по 1 часу в 5-7 классах для обеспечения преемственности и непрерывности изучения курса на ступени основного общего образования;
- включение курса по выбору: Основы учебно-исследовательской работы "Экология родного края. Мир растений."- 1 час в 6 классе;

Внеурочная деятельность организуется по общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, спортивно-оздоровительному направлениям развития личности и представлены:

- включение курса по выбору: Основы учебно-исследовательской работы "Экология родного края. Мир растений."- 1 час в 6 классе;
- курс Основы учебно-исследовательской работы "Экология родного края. Животный мир" 1 час в 7 классе;
- курсы "Учись учиться. Избранные вопросы русского языка" и «Учись учиться». Избранные вопросы математики" по 0,5 часа в 5-7 классах;
- кружок "Информатика в жизни каждого" по 1 часу в 5-6 классах;
- кружок "Мир шахмат" по 1 часу в 5-7 классах;
- кружок "Православное краеведение" по 1 часу в 5-6 классах;
- студия танца "Хореография" по 1 часу в 5-7 классах;
- практикум "Этика общения и поведения" по 1 часу в 5-7 классах;
- секция "Мир спортивных игр" 1 час в 7 классе.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой недельной нагрузки, но являются обязательными для финансирования. Часы внеурочной деятельности в МКОУ СОШ № 4 реализуются в рамках системы внеклассной работы учреждения, организуемой

во второй половине учебного дня, и являются обязательными для посещения курсами го по выбору учащихся.

Таким образом, учебный план кадетских классов выполняет ФГОС, расширяет содержание и повышает уровень образования по предметам, обеспечивающим соответствующую подготовку учащихся-кадет по приоритетным направлениям кадетского образования и условия для самоопределения

**Учебный план МКОУ СОШ № 4 на 2017-2018 учебный год (недельный)
Основное общее образование, 5- 7 классы (кадетские) по ФГОС**

Обязательная часть		Кол-во часов			
		V класс	VI класс	VII класс	Всего
Учебные области	Учебные предметы				
Филология	Русский язык	5	5	5	15
	Литература	3	3	3	9
	Иностранный язык (англ. яз, нем. яз)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	3
	Физика			2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	ИЗО	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	2	8
Итого:		28	28	31	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	4
Обязательные	ОБЖ	1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	32	90
Внеурочная деятельность (направления)/ Основы проектной и исследовательской деятельности (по выбору)		6	7	6	19

Общеинтеллектуальное	Основы учебной исследовательской работы «Экология родного края. Мир растений»		1		1
	Основы учебной исследовательской работы "Экология родного края. Животный мир"			1	1
	Учись учиться "Избранные вопросы русского языка"	0,5	0,5	0,5	1,5
	Учись учиться "Избранные вопросы математики"	0,5	0,5	0,5	1,5
	Информатика в жизни каждого	1	1		2
	Юный шахматист	1	1	1	3
	Духовно-нравственное	Православное краеведение	1	1	
Общекультурное	Хореография	1	1	1	3
	Этика общения и поведения	1	1	1	3
Спортивное	Мир спортивных игр			1	1
Всего:		35	36	38	109
Итого: с учетом деления на технологию и иностранный язык язык		40	41	43	124

ФКГОС – 8-9 классы

В структуре учебного плана на 2017-2018 учебный год (8-9 классы) отражены принципиальные положения и нормативные основы федерального и регионального базисного учебного плана, являющихся нормами прямого действия для установления прав, полномочий и ответственности образовательного учреждения по вопросам разработки, согласования и утверждения учебного плана образовательного учреждения.

Учебный план состоит из следующих компонентов:

- **федеральный компонент**, призванный обеспечивать базовый уровень образования;
- **региональный компонент**, который соответствует целям и задачам регионального образования;

- **компонент образовательного учреждения**, отражающий специфику развития образовательного учреждения, которая обеспечивает получение учащимися качественного образования; поддержку основных предметов базового компонента, введение новых предметов и нетрадиционных курсов.

В первой части учебного плана полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта РФ, все предметы представлены в полном объеме.

Учебный предмет "Русский язык" изучается в объёме 3 часа в 8 классе и 2 часа в 9 классе.

Учебный предмет "Литература" изучается в объёме 2 часа в 8 классе и 3 часа в 9 классе.

Учебный предмет "Иностранный язык" изучается в объёме по 3 часа в неделю в 8-9 классах.

Учебный предмет «Математика» представлен в 8-9-х классах предметами «Алгебра», «Геометрия»:

- алгебра в 8-9 классах по 3 часа;
- геометрия в 8-9 классах по 2 часа.

Учебный предмет «История» представлен:

- в 8 классе предметами «Всеобщая история» - 30 часов и "История России" - 40 часов в год.
- в 9 классе предметами «Всеобщая история» - 35 часов и "История России" - 35 часов.

Учебный предмет «Обществознание» изучается по 1 часу в 8-9 классах. Учебный предмет является интегрированным и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебные предметы "География", "Биология", "Химия", "Физика" изучаются по 2 часа в неделю в 8 и 9 классах

Учебные предметы ИЗО и "Музыка" изучаются в объёме 0,5 часа в неделю в 8 классе.

Учебные предметы "Технология" и ОБЖ изучаются в объёме 1 часа в 8 классе.

Учебный предмет "Физическая культура " изучается в объёме 3 часов в 8 и 9 классах.

Для обеспечения полного выполнения ФКГОС из регионального компонентов выделены часы:

- по 1 часу на учебные предметы "Русский язык", "История," ОБЖ;
- по 0,5 час на предметы "Музыка", ИЗО и 1 час на предмет "Технология" в 8 классе .

За счёт регионального компонента и компонента ОУ для лучшего усвоения программного материала, удовлетворения запросов учащихся и их родителей добавлены часы на предпрофильное обучение:

- спецкурс "Мир современных профессий. Проект "Моя профессиональная перспектива" 1 час в 9 классе;
- для подготовки к ГИА по 1 часу на спецкурсы по русскому языку и математике, по 0,5 часа на спецкурсы по литературе, биологии, информатике, обществознанию в 8 и 9 классах.

**Учебный план МКОУ СОШ № 4 на 2017-2018 учебный год (недельный)
(5-дневная неделя 8 класс, 6-дневная неделя 9 класс).**

Основное общее образование, 8-9 классы по ФКГОС

Федеральный компонент	Учебные предметы	Классы		
		VIII	IX	Всего
	Русский язык	3	2	5
	Литература	2	3	5
	Иностранный язык (англ.яз, нем.яз)	3	3	6
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика и ИКТ	1	2	3
	История Всеобщая (России)	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
	Биология	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Физика	2	2	4
	ИЗО	0,5		0,5
	Музыка	0,5		0,5
	Искусство		1	1
	Технология	1	-	1
	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	-	1
	Итого:	31	30	61
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе	Учебные предметы	2	3	5
	Русский язык	-	1	1
	ОБЖ	-	1	1
	Музыка	0,5		0,5
	ИЗО	0,5		0,5
	История Всеобщая (России)	-	1	1

	Технология	1		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	66
Внеурочная деятельность	Учебные курсы по выбору	4	5	9
Общеинтеллектуальное	Клуб любителей чтения	0,5	0,5	1
	Биология «К ОГЭ шаг за шагом»	0,5	0,5	1
	Информатика «К ОГЭ шаг за шагом»	0,5	0,5	1
	Обществознание «К ОГЭ шаг за шагом»	0,5	0,5	1
	Русский язык «К ОГЭ шаг за шагом»	1	1	2
	Математика «К ОГЭ шаг за шагом»	1	1	2
	Мир современных профессий. Проект "Моя профессиональная перспектива"	-	1	1
Итого нагрузка на класс:		37	38	75
Всего (с учетом деления на иностранный язык и технологию)		39	38	77

Среднее общее образование (10-11 классы).

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и особенности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на двухгодичный нормативный срок освоения программ среднего общего образования, состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной, определяет объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на усвоение федерального, регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам. Инвариантная часть учебного плана определяет количество учебных часов на изучение обязательных учебных предметов базового уровня федерального компонента государственного стандарта общего образования. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами

являются: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание (включая экономику и право), Естествознание, Физическая культура, ОБЖ. Реализация стандарта по предмету История осуществляется в рамках двух предметов История России и Всеобщая история. Вариативная часть распределяет учебное время, отводимое на усвоение федерального, регионального компонента и компонента образовательного учреждения (предметы по выбору на базовом или профильном уровне).

Учебный план МКОУ СОШ № 4 для 10, 11 классов ориентирован на профильное обучение социально-гуманитарного направления, двухгодичный нормативный срок освоения программ среднего общего образования и рассчитан на 6-дневную учебную неделю. Инвариантная часть базисного учебного плана в 10 и 11 классах выполняется в полном объеме, кроме предмета Естествознание, который представлен предметами вариативной части базового уровня: физика по 2 часа в неделю, химия и биология по 1 часу в неделю в 10-11 классах, и предмета Обществознание, который представлен профильными предметами вариативной части: Обществознание по 3 часа, Экономика и Право по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

Помимо перечисленных предметов, в вариативной части для обеспечения базового уровня знаний по основным предметам, формирования общеучебных умений и навыков, наиболее полной реализации государственных программ вводятся следующие предметы за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения: Физика 2 часа в неделю, География, Химия, Биология, Информатика и ИКТ по 1 часу в неделю на базовом уровне.

Для обеспечения базового уровня знаний по основным предметам, формирования общеучебных умений и навыков, наиболее полной реализации государственных программ вводятся следующие предметы за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения:

- Русский язык- в 10- 11 классах по 1 часу в неделю;
- Алгебра- в 10- 11 классах по 1 часу в неделю;
- Информатика и ИКТ в 11 классе 1 час в неделю.
- Химия по 1 часу в неделю в 10-11 классах;
- Физика по 1 часу в неделю в 10-11 классах;
- Астрономия 0,5 часа в неделю в 10 классе,
- ОБЖ по 1 часу в неделю в 10-11 классах;

С целью сохранения преемственности в реализации регионального компонента базисного учебного плана, формирования коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенции, осуществления предпрофильной подготовки и подготовке к сдаче ЕГЭ для учащихся на старшей ступени вводятся следующие элективные учебные курсы:

- Решение нестандартных задач по математике по 1 часу в неделю в 10-11 классах;
- Экология России по 1 часу в неделю в 10-11 классах;
- Избранные вопросы биологии по 1 часу в неделю в 10-11 классах;
- Методы решения физических задач по 0,5 часа в неделю в 10-11 классах;;
- Избранные вопросы химии по 0,5 часа в неделю в 10-11 классах;
- Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе по 0,5 часа в неделю в 10-11 классах;
- Подготовка к ЕГЭ по истории по 0,5 часа в неделю в 10-11 классах;
- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку по 1 часу в неделю в 10-11 классах;
- Подготовка к ЕГЭ по литературе по 1 часу в неделю в 10-11 классах;

- Подготовка к ЕГЭ по обществознанию по 1 часу в неделю в 10-11 классах;

- Подготовка к ЕГЭ по математике по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей. Практическая часть курса ОБЖ предусматривает строевую подготовку, которая осуществляется в рамках предмета физическая культура.

Учебный план МКОУ СОШ № 4 на 2017-2018 учебный год (недельный).

Среднее общее образование по ФКГОС.

10-11 классы социально-гуманитарный профиль.

(6- дневная неделя).

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ							
Обязательные учебные предметы							
Учебные предметы			Классы/количество часов в неделю				Всего
			X		XI		X- XI
Инвариантная часть	Русский язык		1		1		2
	Литература		3		3		6
	Иностранный язык		3		3		6
	Алгебра и начала анализа		2		2		4
	Геометрия		2		2		4
	История (Всеобщая история и история России)		2		2		4
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		2
	Физическая культура		3		3		6
	Итого:		17		17		34
Вариативная часть	Базовый уровень	Кол-во часов		Профильный уровень	Кол-во часов		
	Учебные предметы	X	XI	Учебные предметы	X	XI	X- XI
	География	1	1	Обществознание	3	3	2 + 6
	Физика	2	2	Право	1	1	4 + 2

	Химия	1	1	Экономика	1	1	2 + 2
	Биология	1	1				2
	Информатика и ИКТ	1	1				2
	Итого:	6	6		5	5	12+10
	ВСЕГО				28	28	56
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ И КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ							
Обязательные предметы							
	Учебные предметы			X	XI	Всего	
	Русский язык			1	1	2	
	Алгебра			1	1	2	
	Информатика и ИКТ			1	1	2	
	Химия			1	1	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2	
	Физика с астрономией			1,5	1	2,5	
	Максимально допустимая нагрузка (6-дневная неделя)			34,5	34	68,5	
Предметы по выбору							
	Решение нестандартных задач по математике			1	1	2	
	Экология России			1	1	2	
	Избранные вопросы биологии			1	1	2	
	Методы решения физических задач			0,5	0,5	1	
	Информационно- коммуникационные технологии в учебном процессе			0,5	0,5	1	

	Избранные вопросы химии	0,5	0,5	1
	Подготовка к ЕГЭ по истории	0,5	0,5	1
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1	1	2
	Подготовка к ЕГЭ по литературе	1	1	2
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	1	1	2
	Подготовка к ЕГЭ по математике	1	1	2
	Итого	9	9	18
Итого нагрузка на класс:		43,5	43	86,5
Всего: (с учетом деления класса на иностранный язык)		46,5	43	89,5

Учебный план

для индивидуального обучения на дому по образовательной программе, разработанной для учащихся с ОВЗ на базе основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования с учетом особенностей учащихся с ОВЗ на 2017-2018 учебный год.

(3,5,9 классы)

Учебный план начального общего и основного общего образования для обучающихся на дому муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ № 4 на 2017-2018 учебный год составлен на основании приказа министерства образования Тульской области от 22.01.2014 г. №28.

Общее количество часов в неделю по классам определено Постановлением правительства Тульской области от 30.10.2013 г. № 614, приказа министерства образования Тульской области от 05.11.2014 г. и писем министерства образования Тульской области от 17.09.2013 г. № 16-01-23/6699 и от 24.01.2014 г. №16-01-14/437.

Школа работает в режиме пятидневной недели, с продолжительностью уроков по 45 минут. Для учащихся обучающихся на дому по медицинским рекомендациям устанавливаются 35-40-минутные уроки. Обучение ведется по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания на дому. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей психофизического развития и возможностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий.

Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана провидит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по

согласования с заявителем. Учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающихся на дому.

Спортивные нагрузки на уроках физкультуры соответствуют возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, использованы на изучение теории.

Для 3 и 5 классов, обучающихся по программам начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, в учебный план введены часы внеурочной деятельности, которые могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. Внеурочная деятельность организуется по общеинтеллектуальному направлению развития личности (из расчета 1 час в неделю) и определяется для каждого учащегося индивидуально в соответствии с выбором заказчика. Для 9 класса в учебный план введен 1,5 часа из компонента образовательного учреждения на подготовку к ГИА.

На основании заявления, поданного заявителем, и при отсутствии медицинских противопоказаний внеурочная деятельность для обучающихся на дому может быть организована в образовательной организации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ СОШ № 4 на 2017-2018 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(обучение на дому 3а класс)

Образовательные области	Учебные предметы	Класс/ количество часов в неделю
Обязательная часть		II
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Английский язык	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	0,5
	ИЗО	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
	Итого:	17
Внеурочная деятельность (направление)		1
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность "Мир"	1

	компьютера"	
	Итого:	18

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ СОШ № 4 на 2017-2018 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(обучение на дому 5 класс)

Обязательная часть		Кол-во часов	
		V класс	Итого
Учебные области	Учебные предметы		
Филология	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Иностранный язык (англ.яз, нем.яз)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	ИЗО	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	0,5
	ОБЖ	1	1
Итого:		23	23
Внеурочная деятельность (направления)		1	1
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность- Информатика	1	1
ИТОГО:		24	24

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ СОШ № 4 на 2017-2018 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(обучение на дому 9 класс)

Учебные предметы		Класс/количество часов в неделю
		1X
Федеральный,	Русский язык	3

региональный компоненты и компонент образовательного учреждения	Литература	2
	Иностранный язык (английский яз.)	3
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
	Физика	1
	История Всеобщая (России)	2
	Обществознание	1
	География	1
	Химия	1
	Биология	2
	ОБЖ	1
	Искусство	0,5
	Физическая культура	0,5
	с/к "Готовимся к ГИА по литературе"	0,5
	с/к "Готовимся к ГИА по русскому языку"	1
Итого:	25,5	