

## **Анализ результатов независимой оценки общеобразовательных организаций Тульской области, проведенной в III квартале 2015 г.**

ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» проводил независимую оценку деятельности образовательных организаций Тульской области в соответствии с разработанным паспорт независимой оценки образовательных организаций. Оценивание осуществляется по следующим группам показателей:

➤ **Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;**

➤ **Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;**

➤ **Результаты опроса родителей (законных представителей) учащихся образовательных организаций.**

Деятельность ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по осуществлению Независимой оценки представлена в таблице №1.

**Таблица № 1. Количество образовательных организаций, деятельность которых оценивалась в июне-сентябре 2015 г.**

<b>Сроки</b>	<b>Муниципальное образование</b>	<b>Количество ОО</b>
Июль 2015 г.	МО гор. округ г. Новомосковск	35
	МО гор. округ г. Тула	97
	МО Дубенский район	8
	МО Кимовский район	22
Август 2015 г.	МО Куркинский район	13
	МО гор. округ Донской	14
	МО Ефремовский район	35
	МО Суворовский район	12
Сентябрь 2015 г.	Алексинский район	17
	Богородицкий район	19
	Веневский район	18
	Узловский район	27

Итого	12 МО	317 ОО
-------	-------	--------

Всего в 3 квартале оценена деятельность 317 образовательных организаций в 12 муниципальных образованиях.

**С целью оценивания открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность изучались сайты образовательных организаций и выявлялись:** дата создания ОО; учредитель; место нахождения; контактные телефоны; адрес электронной почты; структура и органы управления ОО; учебное расписание; уровень образования и формы обучения; устав ОО; лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями); образовательные программы с приложениями; образовательные программы элективных курсов, в том числе по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ; учебный план с приложениями; материально-техническое обеспечение; план финансово-хозяйственной деятельности; локальные нормативные акты; частота обновления сайта.

Информация по данному блоку получена при анализе сайтов. Максимальное количество баллов по данному блоку – 40.

С целью повышения открытости и доступности информации об образовательной организации, необходимо оперативно размещать информацию на сайте в соответствии с постановлением правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

При анализе сайтов общеобразовательных организаций было выявлено, что во многих образовательных организациях сайты обновляются довольно редко. У большинства образовательных организаций отсутствуют

образовательные программы элективных курсов, в том числе по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, локальные акты. На большинстве сайтов не обеспечена возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы организаций.

Открытость и доступность информации на сайтах образовательных организаций наиболее высоко оценена по образовательным организациям МО МО гор. округ г. Тула (31,8). Наиболее слабо это направление представлено по образовательным организациям МО Куркинский район (26), МО Веневский район (20,2).

**Во втором блоке, при анализе комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность,** учитывались показатели материально-технического и информационного обеспечения организации, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся, условия для индивидуальной работы с обучающимися, наличие дополнительных образовательных программ, возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях, наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Информация по этой группе показателей получена из статистических форм и анкетирования образовательных организаций в январе при проведении рейтинга образовательных организаций Тульской области.

Максимальное количество баллов за данную группу показателей – 70 баллов.

При оценивании комфортности условий, в которых осуществляется образовательный процесс в ряде организаций выявлена недостаточная обеспеченность противопожарная безопасностью в зданиях, в которых проводится образовательная деятельность (действующей пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, пожарными кранами и рукавами, обеспеченностью кабинетов огнетушителями).

Не везде есть возможность медицинского осмотра, столовая или зал для приема пищи, спортивные залы.

Наиболее проблематично в общеобразовательных организациях создание условий для индивидуальной работы с учащимися (наличие образовательных программ с использованием дистанционных технологий, углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения).

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, наиболее высоко оценена по образовательным организациям МО гор. округ г. Тула (27,9), МО Алексинский район (26,7), МО гор. округ г. Новомосковск (26,3), МО Дубенский район (25,6), МО Ефремовский район (25,3). Низкие значения данного показателя в образовательных организациях МО Веневский район (21,3).

**При опросе родителей (законных представителей) учащихся образовательных организаций выявлялись:** удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью педагогов, профессионализмом педагогов, качеством образовательной деятельности, качеством воспитательной работы, качеством информации о деятельности образовательной организации, расположенной на сайте, качеством дополнительных образовательных услуг, состоянием материально-технической базы, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, состоянием медицинского обслуживания, организацией питания, обеспечением учебниками. Также выяснялось, сталкивались ли родители с

фактами вымогательства денежных средств, коррупции и готовы ли они рекомендовать школу родственникам и знакомым.

Максимально возможное количество баллов по анкетированию родителей – 50.

На сайте по независимой оценке деятельности образовательных организаций анкетировались 11273 респондента (родителей/законных представителей) учащихся.

Анкетирование родителей показало достаточную удовлетворенность родителей доброжелательностью и вежливостью педагогов, профессионализмом педагогов, состоянием материально-технической базы, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ниже оценивается качество дополнительных образовательных услуг. Весьма низкие оценки родители дают качеству медицинского обслуживания в школе, организации питания, обеспеченности учебниками.

При анкетировании родителей выявлена более высокая оценка деятельности образовательных организаций получена образовательными организациями МО Куркинский район (45,6).

В целом, суммируя баллы по трем блокам независимого оценивая, выявлены наибольшие баллы у МО гор. округ г. Тула (103,2), МО гор. округ г. Новомосковск (101,2).