

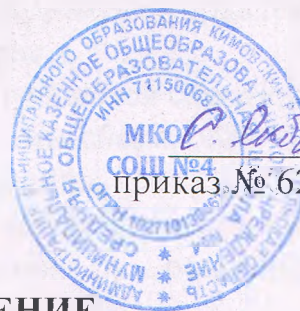
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 30.08.2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы  
С.А.Яковлева  
приказ № 62.1 от 01.09.2014г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о мониторинге качества образования**

**в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 4 города Кимовска Тульской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;
- Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 (далее – МКОУ СОШ № 4).

1.2. Система мониторинга качества образования в МКОУ СОШ № 4 служит информационным обеспечением образовательной деятельности МКОУ СОШ № 4.

1.3. В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или несоответствия) её развития и функционирования заданным целям.

Система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования МКОУ СОШ № 4 в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.4. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МКОУ СОШ № 4 и основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.5. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования МКОУ СОШ № 4;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

2. Организация и технология мониторинга.

2.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является годовой план работы МКОУ СОШ № 4, в котором определяются формы, направления, сроки проведения мониторинга, ответственные исполнители.

Годовой план работы МКОУ СОШ № 4 утверждается на первом в учебном году заседании педагогического совета и обязателен для исполнения всеми работниками МКОУ СОШ № 4.

2.2. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически).

2.3. Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень МКОУ СОШ № 4, уровень методических объединений учителей-предметников МКОУ СОШ № 4.

2.4. Проведение мониторинга требует координации действий администрации, методических объединений, педагога-психолога МКОУ СОШ № 4. Администрация МКОУ СОШ № 4 оказывает содействие в организации мониторинга, проводимого на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

2.5. Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказами директора МКОУ СОШ № 4. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, педагог-психолог, учителя, старшая вожатая, медицинская сестра (при необходимости).

2.6. Проведение мониторинга предполагает активное использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

2.7. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных в ходе мониторинга данных;
- анализ и интерпретация полученных в ходе мониторинга данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

2.8. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизованность и апробированность.

2.9. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

2.10. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

2.11. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

2.12. При оценке качества образования в МКОУ СОШ № 4 основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (зачетов, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизованную форму и содержание которых соответствует реализуемым в МКОУ СОШ № 4 образовательным программам.

2.13. К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование, ранжирование;
- проведение контрольных и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации и др.

2.14. В соответствии с принципом иерархичности построения мониторинга показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне,

включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.

2.15. К основным направлениям системы мониторинга качества образования в МКОУ СОШ № 4 относятся:

- мониторинг уровня качества знаний, умений, навыков обучающихся по общеобразовательным предметам, изучаемым в рамках основных общеобразовательных программ (рубежный контроль знаний, диагностический контроль знаний, тематический контроль знаний и др.);
- мониторинг уровня качества знаний, умений, навыков обучающихся по индивидуальным образовательным программам, элективным курсам;
- мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений содержанием и условиями реализации образовательных программ (удовлетворённость родителей (законных представителей) учащихся качеством образования в МКОУ СОШ № 4, удовлетворённость учащихся качеством образования, уровень учебной мотивации и др.);
- мониторинг уровня социализации учащихся (психолого-педагогические исследования, мониторинг участия в различных олимпиадах и конкурсах, распределения выпускников МКОУ СОШ № 4 и др.);
- мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности в МКОУ СОШ № 4 (выявление уровня здоровья учащихся, определение психоэмоционального состояния учащихся, выявление отношения к вредным привычкам, мониторинг организации питания и др.);
- мониторинговые исследования по различным направлениям воспитательной деятельности в МКОУ СОШ № 4 (мониторинг уровня воспитанности, состояния системы дополнительного образования, мониторинг работы классных руководителей и др.);
- мониторинг реализации Образовательной программы МКОУ СОШ № 4, целевых программ и проектов;
- оценка деятельности педагогов МКОУ СОШ № 4 по различным направлениям.

2.16. Система мониторинга качества образования может быть представлена двумя частями базы данных:

- инвариантная часть (набор одинаковых для всех субъектов образовательного процесса по структуре, составу и методологии расчета показателей);
- вариативная часть (показатели, отражающие специфику образовательного процесса по предметам, направлениям воспитательно-образовательного процесса и сопутствующих процессов, дающие оценку выполнения отдельных задач, нововведений и их эффективность).

3. Оформление и использование результатов мониторинга

3.1. По итогам анализа данных, полученных в ходе мониторинга, готовятся соответствующие документы (отчёты, аналитические справки, доклады и др.), которые доводятся до сведения педагогического коллектива

МКОУ СОШ № 4, учредителя, родителей (законных представителей) учащихся, общественности, органов управления образованием.

3.2. Результаты мониторинга могут выноситься для обсуждения на заседания педагогического совета, методических объединений учителей-предметников, совещания при директоре.

3.3. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений администрацией МКОУ СОШ № 4.