

Анализ результатов независимой оценки общеобразовательных организаций Тульской области, проведенной в III квартале 2017г.

Разработан паспорт независимой оценки образовательных организаций. Оценивание осуществлялось по следующим группам показателей:

- Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- Результаты опроса родителей (законных представителей) учащихся образовательных организаций.

С целью оценивания открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность изучались сайты образовательных организаций и выявлялись

- Дата создания ОО;
- Учредитель;
- Место нахождения;
- Контактные телефоны;
- Адрес электронной почты;
- Структура и органы управления ОО;
- Учебное расписание;
- Уровень образования и формы обучения;
- Устав ОО;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
- Образовательные программы с приложениями;
- Образовательные программы элективных курсов, в том числе по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- Учебный план с приложениями;
- Материально-техническое обеспечение;
- План финансово-хозяйственной деятельности;
- Локальные нормативные акты;
- Частота обновления сайта.

Анализ сайтов показал, что на сайтах некоторых образовательных организаций Кимовского района, отсутствуют образовательные программы элективных курсов, в том числе по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Среди образовательных организаций, имеются следующие недостатки в материально – техническом и информационном обеспечении:

— *отсутствие дымовых извещателей* (МБОУ «Казановская СОШ», МКОУ «Кропотовская СОШ»),

— *отсутствие пожарных кранов и рукавов* (МБОУ СОШ №7, МКОУ «Епифанская СОШ», МБОУ «Казановская СОШ», МКОУ «Кропотовская СОШ»),

— *отсутствие читального зала* (МБОУ СОШ № 2, МКОУ СОШ № 3, МКОУ «Кропотовская СОШ», МКОУ Гимназия № 6),

На наличие педагога психолога указали лишь – МБОУ СОШ №7, МКОУ Гимназия № 6, социального педагога - МКОУ СОШ №3 и Гимназия № 6, логопеда, логопедического пункта - МБОУ СОШ №7, на возможность медицинского осмотра - МБОУ «Казановская СОШ» и МКОУ «Кропотовская СОШ».

Наилучшие результаты участия в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, а так же различных конкурсах и соревнованиях показали МБОУ СОШ № 1, МКОУ СОШ № 3, МКОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ №7, МКОУ «Бучальская СОШ», МКОУ «Дудкинская СОШ», МКОУ «Епифанская СОШ», МКОУ «Кропотовская

СОШ», МКОУ «Машковская ООШ», МКОУ «Монастырщинская ООШ», МКОУ «Хитровщинская СОШ», Гимназия № 6.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую удовлетворенность родителей доброжелательностью и вежливостью педагогов, профессионализмом педагогов, качеством образования, качеством воспитательной работы, качеством информации о деятельности школы, организацией питания и обеспечением учебниками. Ниже оценивается качество дополнительных образовательных услуг. Весьма низкие оценки родители дают качеству медицинского обслуживания в школе, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Самая высокая активность родителей принявших участие в анкетировании в: МБОУ СОШ №7, МКОУ Гимназия № 6, МБОУ СОШ № 1, МКОУ «Епифанская СОШ».

Рекомендации образовательным организациям

1. С целью повышения открытости и доступности информации об образовательной организации, необходимо оперативно размещать информацию на сайте в соответствии с постановлением правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Особое внимание следует обратить на наличие на сайтах образовательных программ элективных курсов, в том числе возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

2. Руководителям образовательных организаций рекомендуется:

— с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся повысить противопожарную безопасность в зданиях, в которых проводится образовательная деятельность;

— с целью охраны и укрепления здоровья обучающихся усилить организацию медицинского обслуживания и питания обучающихся, оснащение спортивно-оздоровительных комплексов;

— с целью повышения качества образовательного процесса

- продолжить работу по оснащению материально-технической базы образовательной организации, в частности, оснащению инновационными средствами обучения;

- обеспечить условия для индивидуальной работы учащихся, включая в образовательный процесс дистанционные технологии, углубленное изучение отдельных предметов, профильное обучение;

- усилить внеурочную работу с обучающимися и, как следствие, активизировать участие учащихся в конкурсных мероприятиях;

- повысить качество воспитательной работы в школе и качество дополнительных образовательных услуг;

- обратить, внимание на сопровождение образовательного процесса услугами педагога-психолога, социального педагога, логопеда и дефектолога.